

Ablauf Verlegung Stolpersteine am Donnerstag, 11. Mai 2023 in Fraulautern

Die Verlegung erfolgt durch den Künstler Gunter Demnig.

Erste Verlegestelle – Stolpersteine für Josef Wolff, Bertha Wolff und Arthur Wolff

Parkplatz Rodener-/Ecke Lebacher Str.

- Kurze Ansprache durch OB Peter Demmer
- Kurze Ansprache Gunter Demnig
- Gedicht „Ich bin ein Stern“ von Inge Auerbacher wird durch eine Schülerin/ einen Schüler der 8. Klasse der Martin-Luther-King Schule vorgelesen
- Verlegung der Stolpersteine für Fam. Wolff
- SchülerInnen halten jeweils das Bild vom früheren Haus oder der Familie Wolff
- SchülerInnen der 8. Klasse der Martin-Luther-King Schule lesen die Biografien vor
- kurze Ansprache von Frau Wolff (Enkelin)
- kurzer Vortrag eines Schülers/einer Schülerin der Martin-Luther-King Schule zum Thema „Angst“
- Niederlegen von Rosen und Aufstellen von Kerzen durch SchülerInnen der Martin-Luther-King Schule

Zweite Verlegestelle – Stolperstein für Annemarie Speth

Hülzweiler Str. 5

- Verlegung des Stolpersteins für Annemarie Speth
- SchülerInnen halten jeweils das Bild vom früheren Haus oder von Annemarie Speth
- SchülerInnen der 8. Klasse der Martin-Luther-King Schule lesen die Biografie vor
- kurze Ansprache von Herrn Speth (Neffe)
- kurzer Vortrag von eines Schülers/ einer Schülerin der Martin-Luther-King Schule zum Thema „Verfolgte Juden im Saarland“
- Niederlegen einer Rose und Aufstellen einer Kerze durch SchülerInnen der Martin-Luther-King Schule

Dritte Verlegestelle – Stolpersteine für Max Schloss, Clothilde Schloss und Julius

Schloss

Ulmenstr. 10

- Verlegung der Steine für Fam. Schloss
- SchülerInnen halten jeweils das Bild vom früheren Haus oder der Familie Schloss
- SchülerInnen der 8. Klasse der Martin-Luther-King Schule lesen die Biografien vor
- kurzer Vortrag eines Schülers/einer Schülerin der Martin-Luther-King Schule zum Thema „Samuel Yeboah und Fremdenfeindlichkeit/Ausgrenzung“
- Niederlegen von Rosen und Aufstellen von Kerzen durch SchülerInnen der Martin-Luther-King Schule